



Bundes KED

Anonyme Umfrage: 2021 Lehrer Lernen zu Hause im zweiten Lockdown

Auswertung der **Lehrerfragebögen**

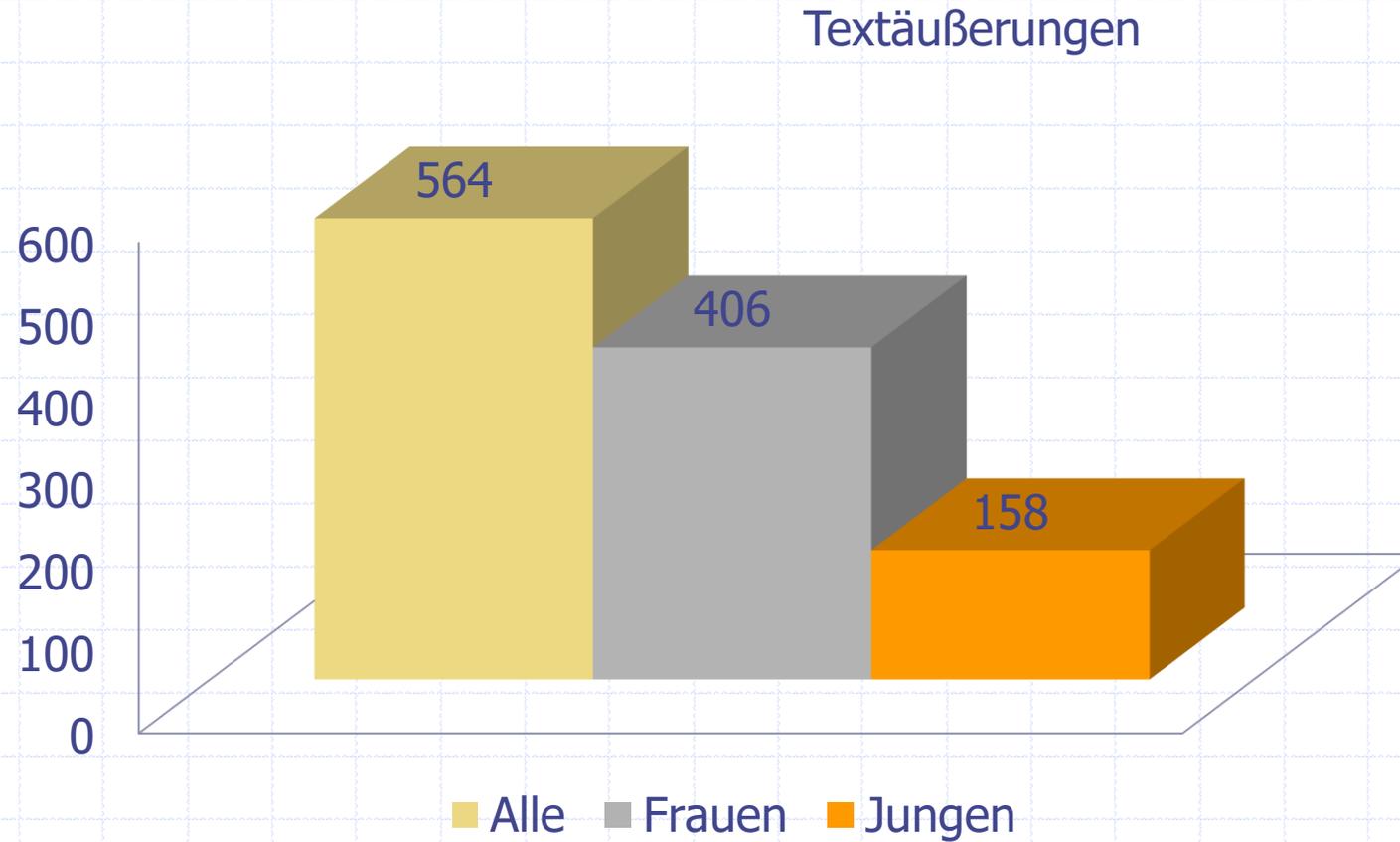
Sylvia Wawrzinek, Thomas Horster-Möller

Mai 2021

Rahmendaten der Umfrage

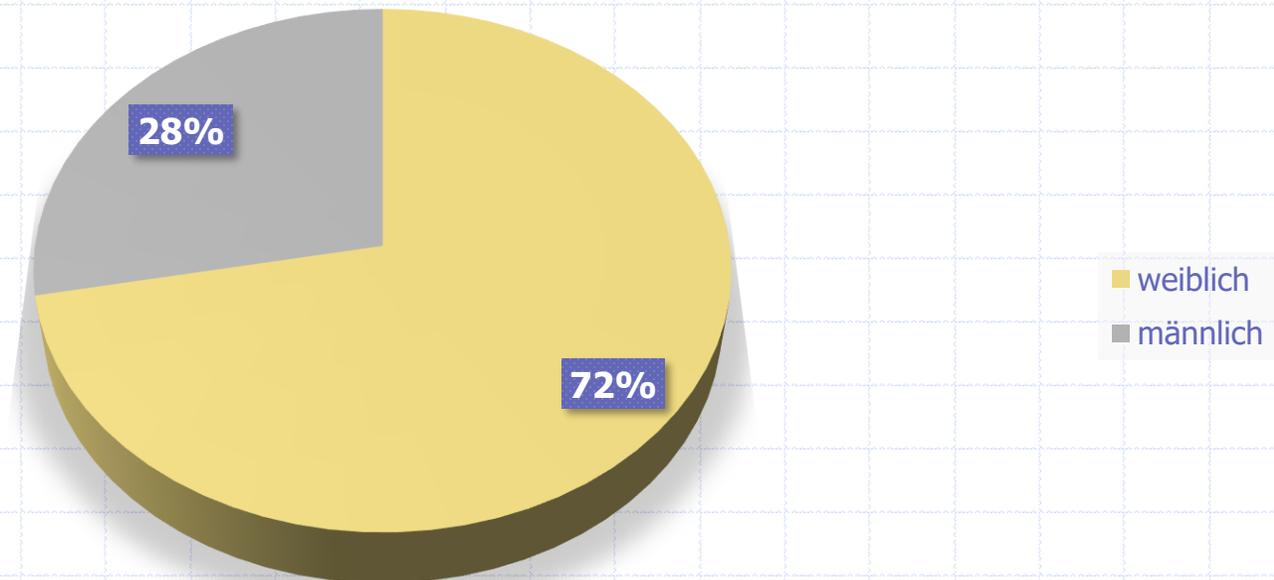
- Durchführung März 2021
- Onlinebefragung, 31 Fragen zum Thema
- 6 Demographische Fragen
- **10.273 Teilnehmer** insgesamt
- Getrennte Fragebögen
 - Eltern (5.733 Rückmeldungen)
 - Schüler (3.976 Rückmeldungen)
 - Lehrer (564 Rückmeldungen)
- Über direkte Ansprache und
- Verteilung
 - Diözesanverbände
 - Schulleiter
 - Elternpflegschaften
 - Eltern
 - Schülervvertretungen
 - Schüler
 - Lehrer / Lehrerinnen

Lehrer: Beteiligung

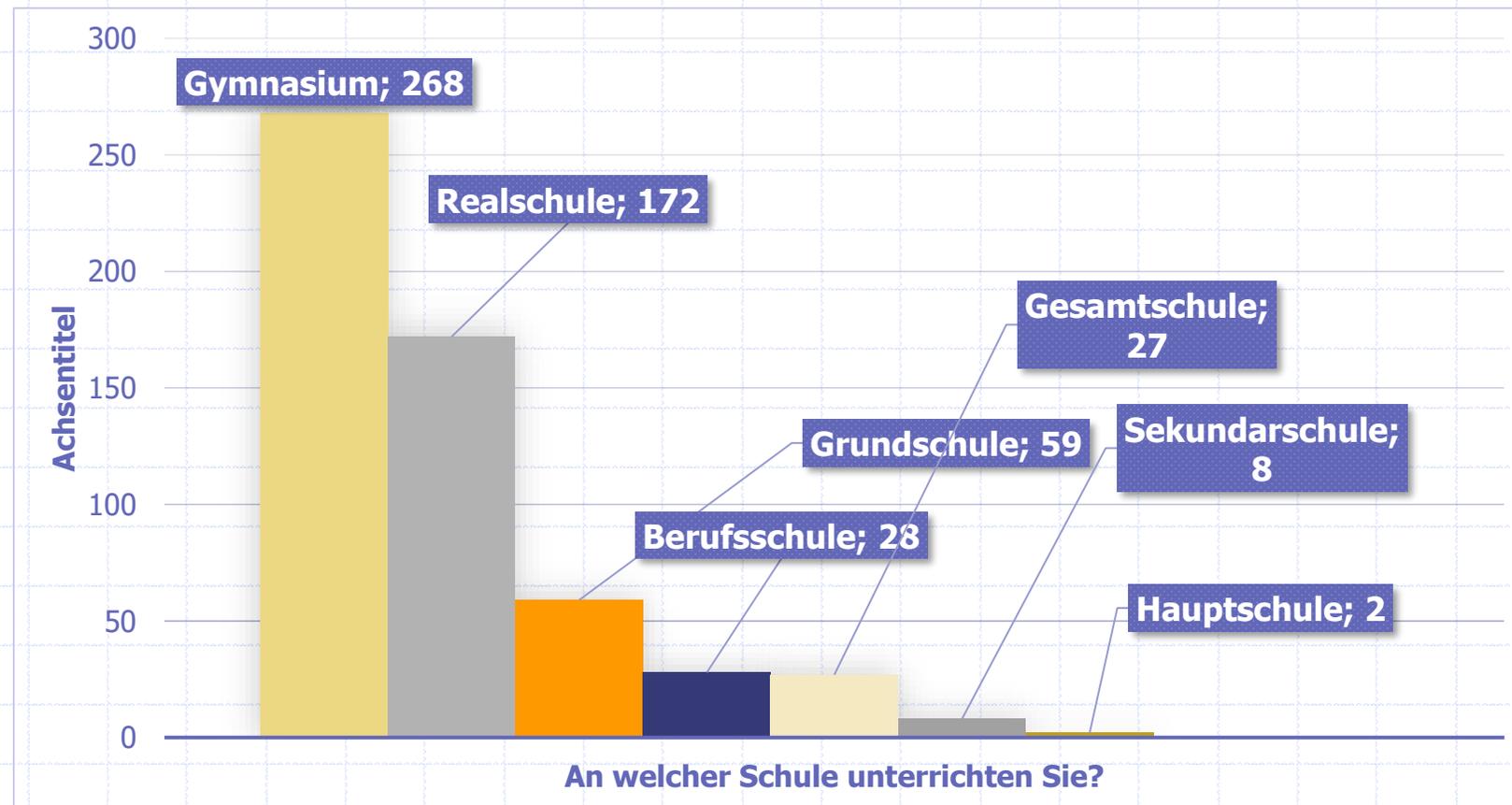


Lehrer: Welches Geschlecht haben Sie?

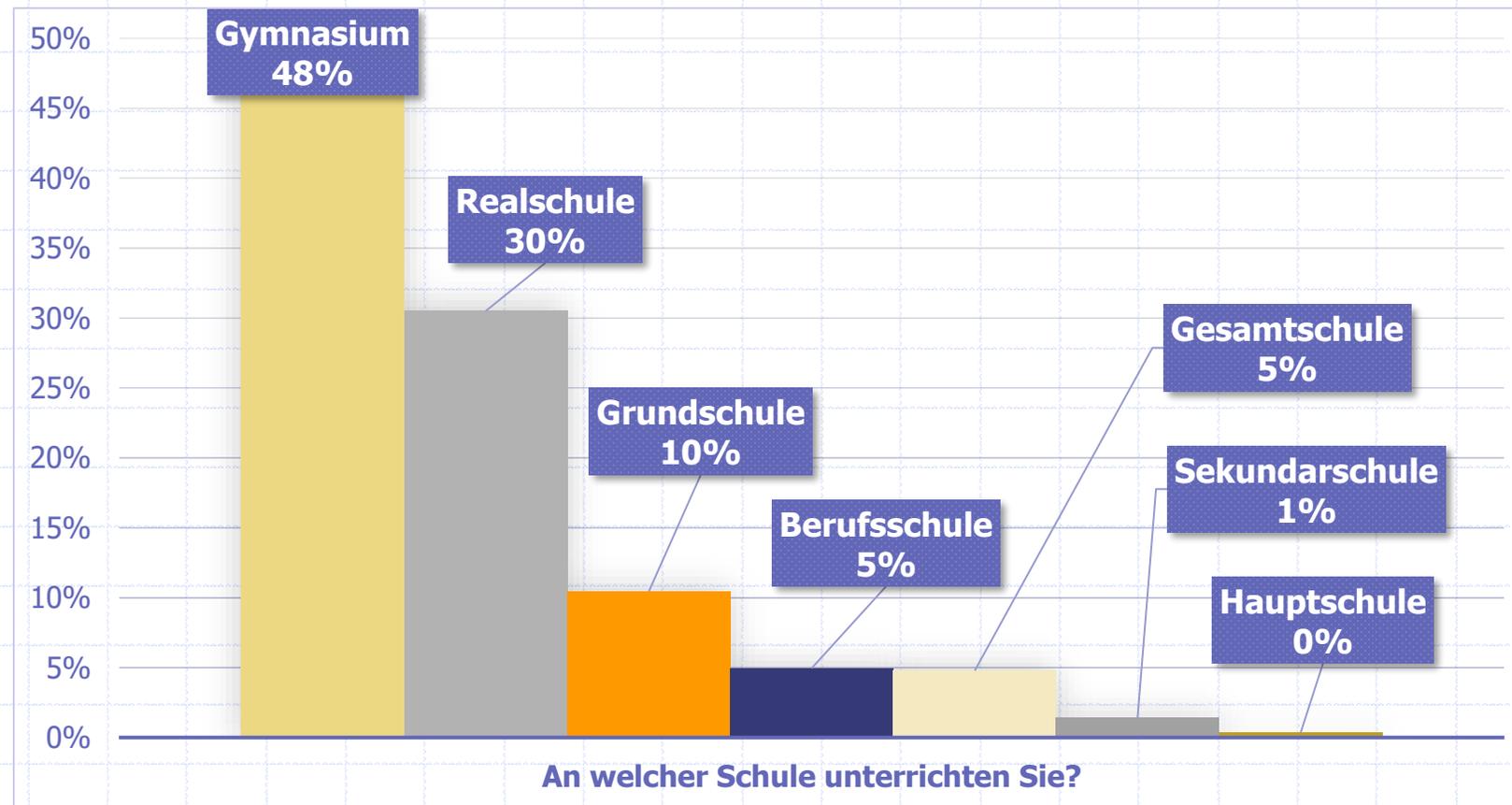
Welches Geschlecht haben Sie?



Lehrer: An welcher Schule unterrichten Sie?

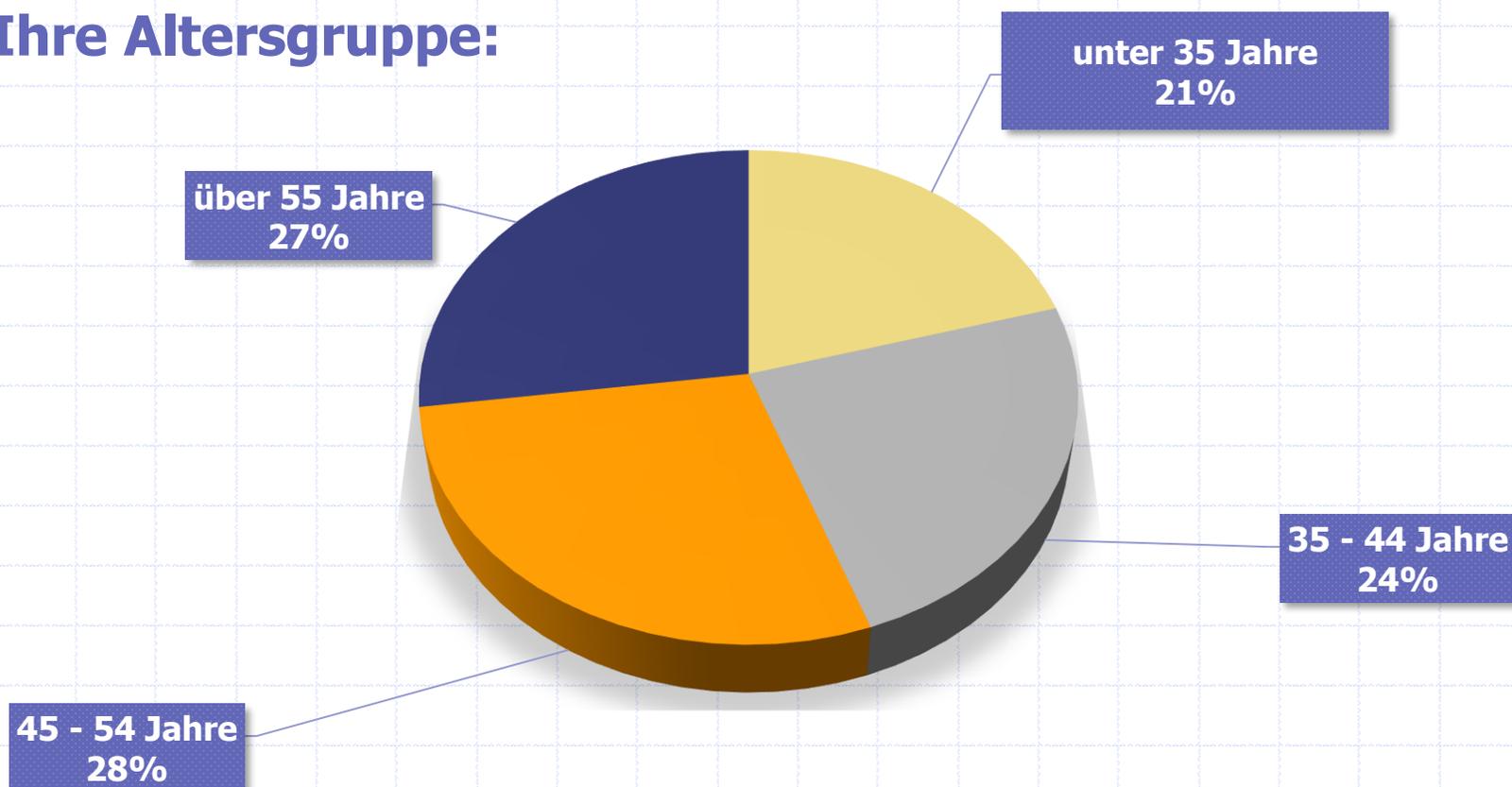


Lehrer: An welcher Schule unterrichten Sie?



Lehrer: Ihre Altersgruppe:

Ihre Altersgruppe:



Lehrer: In welchem Bundesland unterrichten Sie?

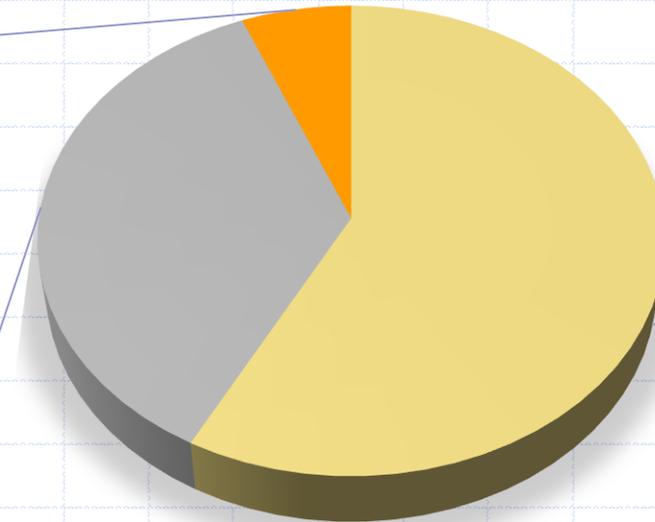
Nordrhein-Westfalen	297	52,66%
Bayern	200	35,46%
Thüringen	27	4,79%
Sachsen	17	3,01%
Niedersachsen	12	2,13%
Sachsen-Anhalt	6	1,06%
Bremen	4	0,71%
Hamburg	1	0,18%
Baden-Württemberg	0	0,00%
Berlin	0	0,00%
Brandenburg	0	0,00%
Hessen	0	0,00%
Mecklenburg-Vorpommern	0	0,00%
Rheinland-Pfalz	0	0,00%
Saarland	0	0,00%
Schleswig-Holstein	0	0,00%

Lehrer: Unter welchen Bedingungen haben Sie zu Hause für die Schule gearbeitet?

Unter welchen Bedingungen haben Sie zu Hause für die Schule gearbeitet?

Ich musste zu Hause neben der Arbeit pflegebedürftige Familienangehörige oder Sonstige betreuen.
6%

Ich musste zu Hause neben der Arbeit meine eigenen Kinder betreuen.
36%

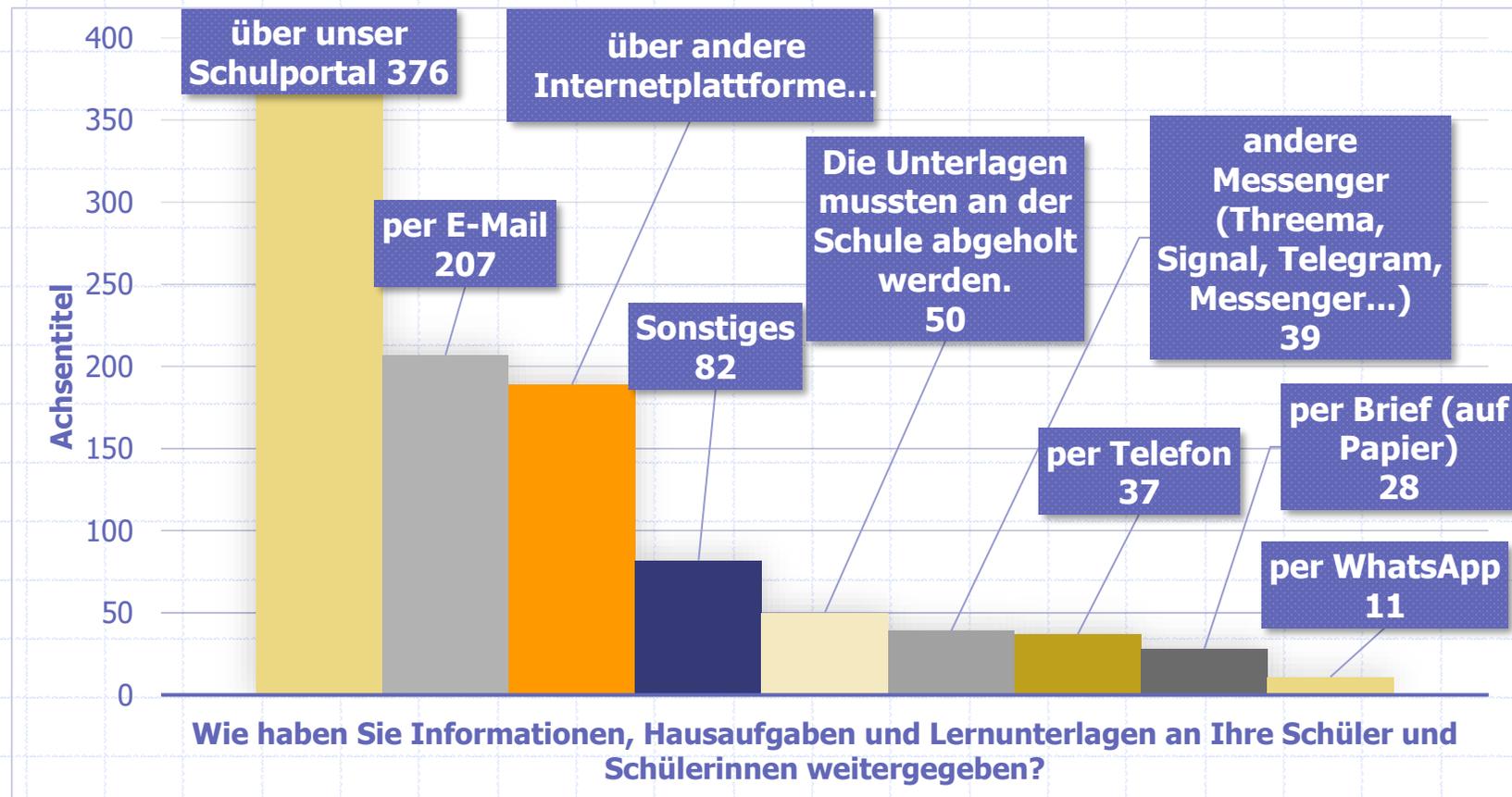


Ich hatte zu Hause niemanden zu betreuen (eigene Kinder, pflegebedürftige Familienangehörige, Sonstige wie z.B. Gast- und Pflegekinder).
58%

Lehrer: Wie haben Sie Informationen, Hausaufgaben und Lernunterlagen an Ihre Schüler und Schülerinnen weitergegeben? (Mehrfachnennung möglich)



KATHOLISCHE LEHRERSCHAFT
DEUTSCHLANDS (KLED)

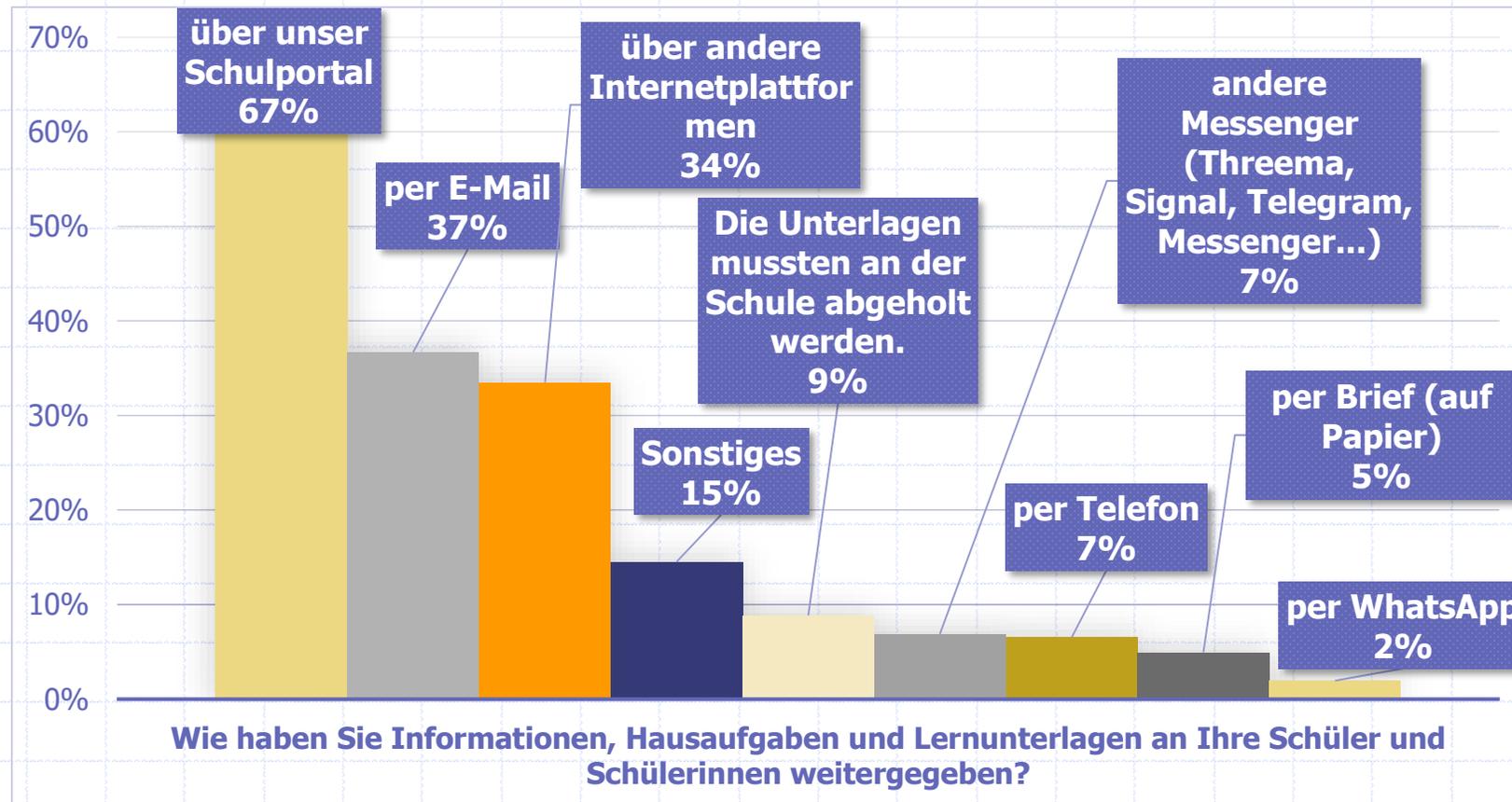


Unter Sonstiges
Gab es zudem
82 Textmeldungen

Lehrer: Wie haben Sie Informationen, Hausaufgaben und Lernunterlagen an Ihre Schüler und Schülerinnen weitergegeben? (Mehrfachnennung möglich)



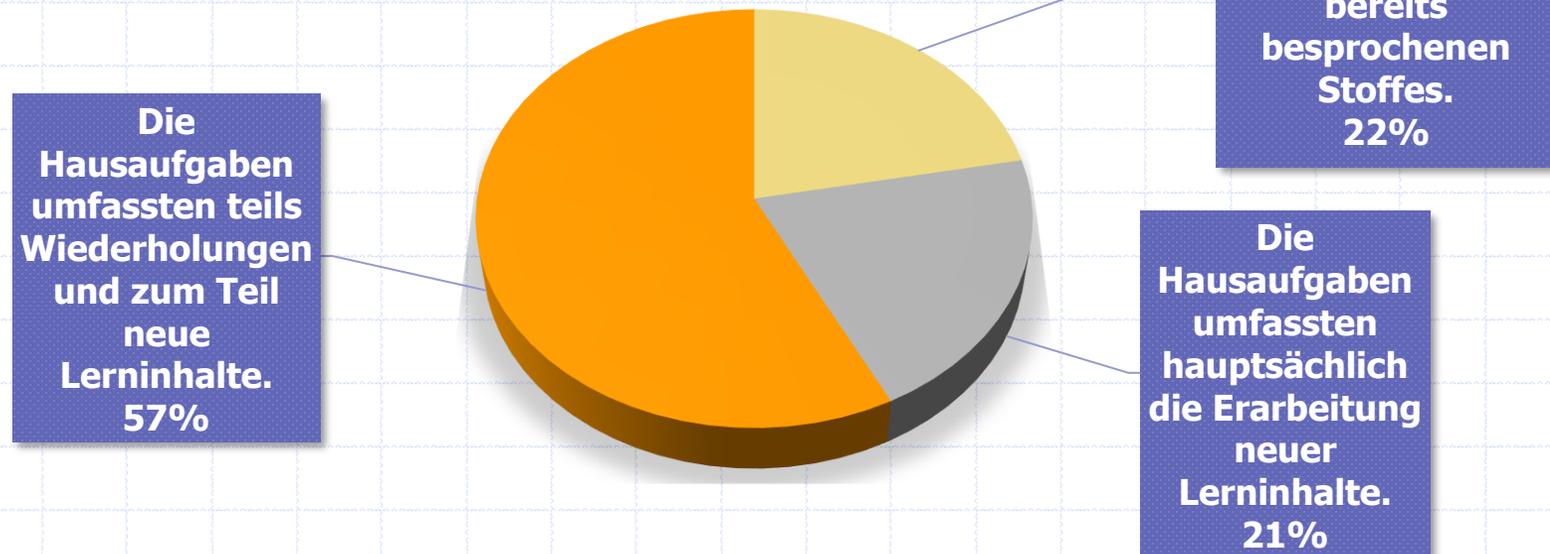
KATHOLISCHE LEHRERSCHAFT
DEUTSCHLANDS (KLED)



Unter Sonstiges
Gab es zudem
82 Textmeldungen

Lehrer: Dienten die Hausaufgaben der Erarbeitung von neuem o. der Festigung von bekanntem Stoff?

Dienten die Hausaufgaben der Erarbeitung von neuem o. der Festigung von bekanntem Stoff?

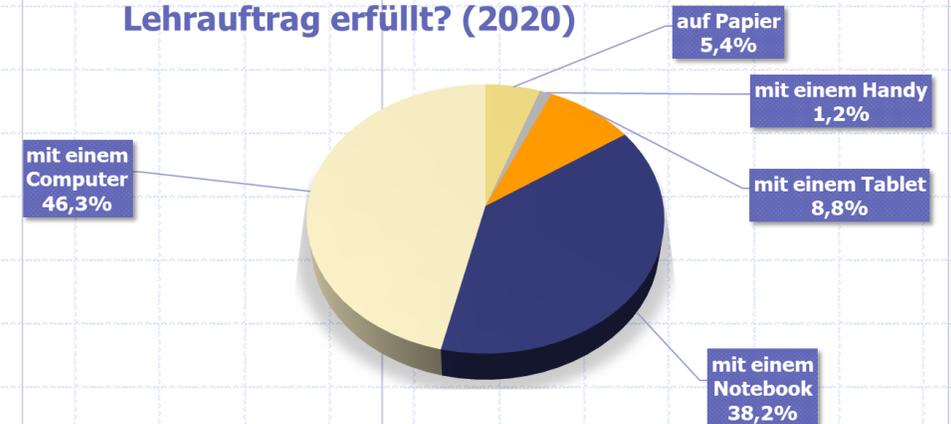


Lehrer: Welches Medium haben Sie für Ihre Rückmeldung zu den Hausaufgaben hauptsächlich verwendet?

Welches Medium haben Sie für Ihre Rückmeldung zu den Hausaufgaben hauptsächlich verwendet?

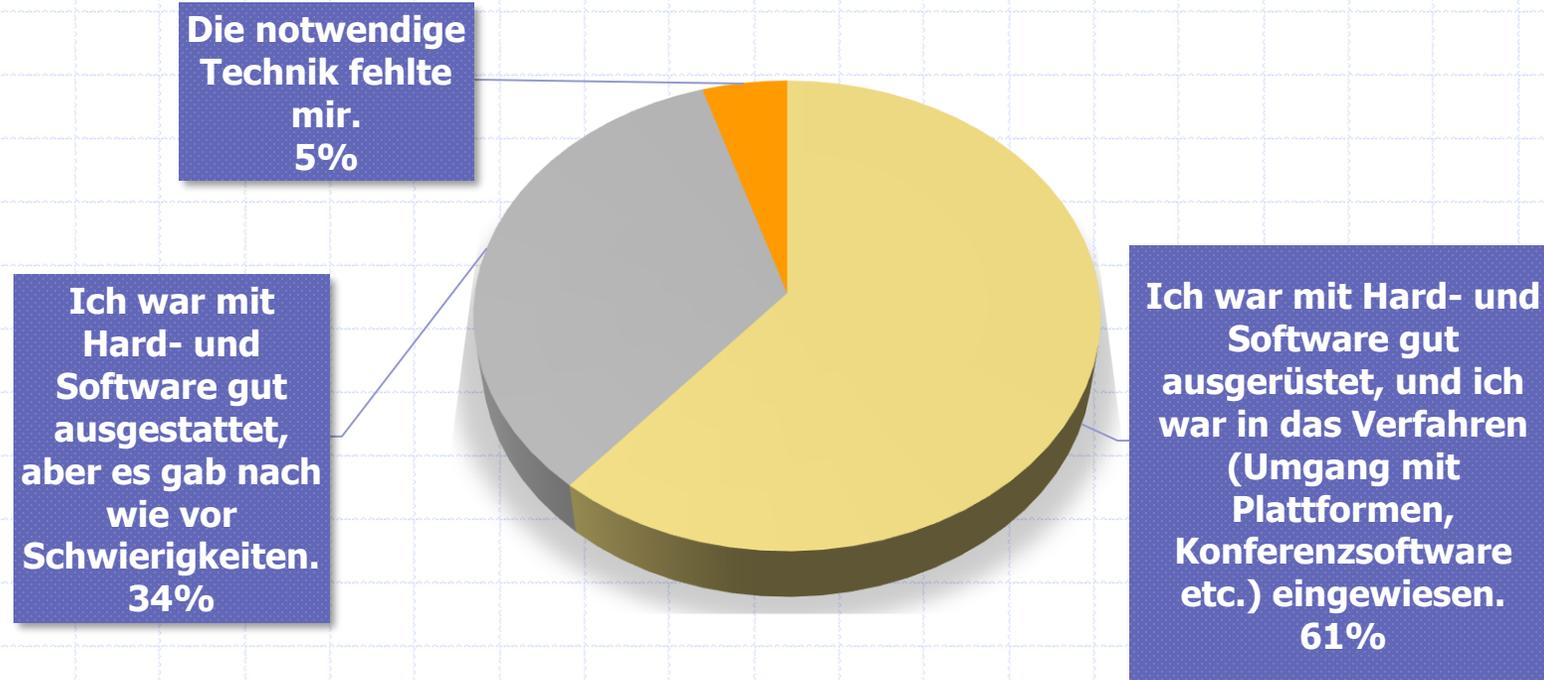


Womit haben Sie hauptsächlich Ihren Lehrauftrag erfüllt? (2020)



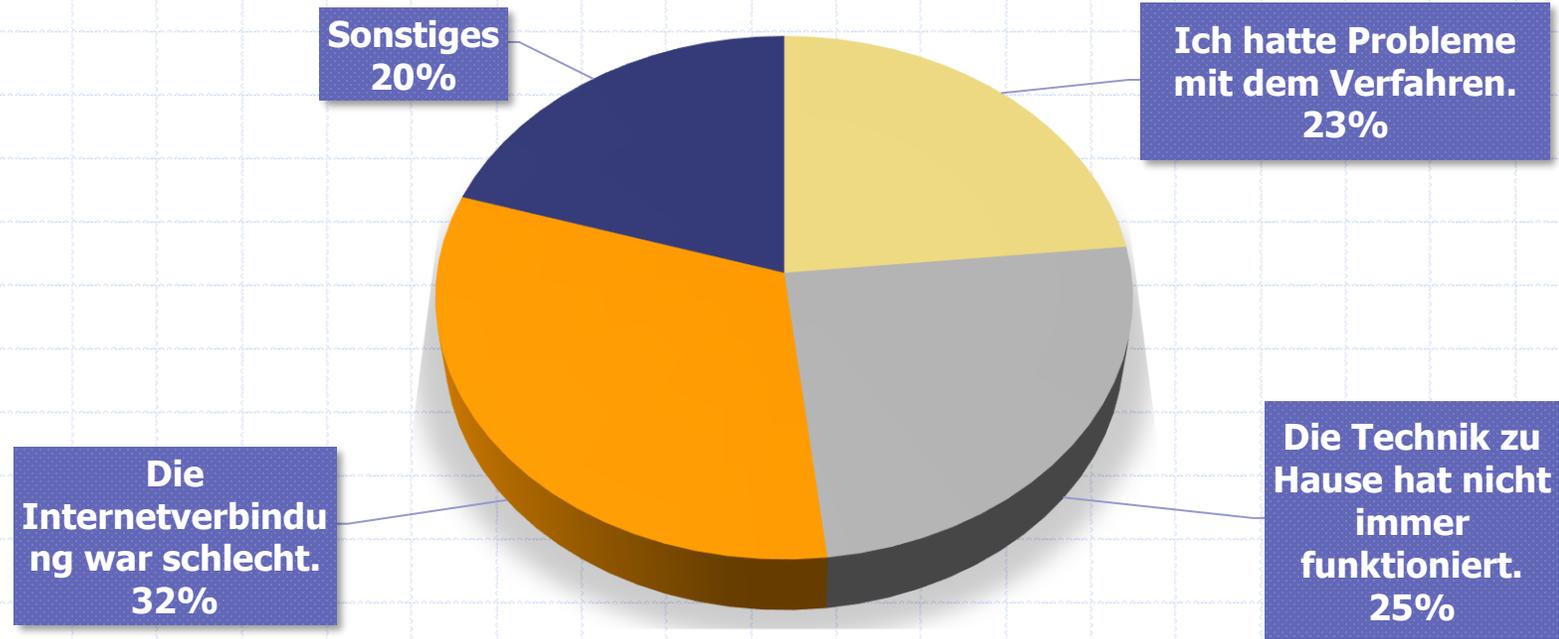
Lehrer: Wie gut waren Sie technisch auf den Distanzunterricht vorbereitet?

Wie gut waren Sie technisch auf den Distanzunterricht vorbereitet?



Lehrer: Welcher Art waren die Schwierigkeiten? (Filterfrage 192 Antworten)

Welcher Art waren die Schwierigkeiten?



Lehrer: Was wurde für Ihren Unterricht an Hardware neu angeschafft – und durch wen geschah das?

Was wurde für Ihren Unterricht an Hardware neu angeschafft – und durch wen geschah das?



Lehrer: Wie gut wurden Sie von der Schule in Didaktik, Planung und Durchführung von Distanzunterricht eingewiesen?

Wie gut wurden Sie von der Schule in Didaktik, Planung und Durchführung von Distanzunterricht eingewiesen?

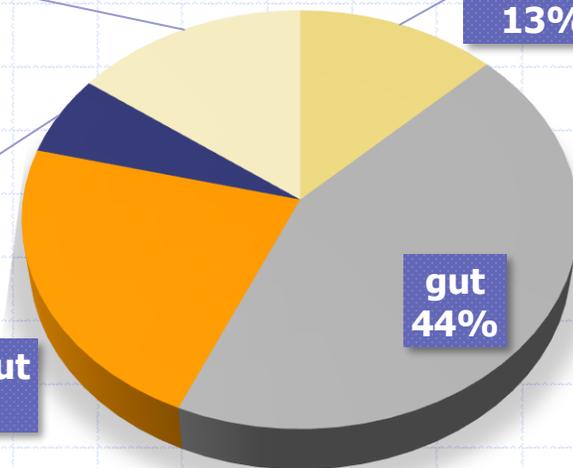
Meine Schule hat die alleinige Verantwortung dafür den Lehrern überlassen.
15%

schlecht
6%

weniger gut
22%

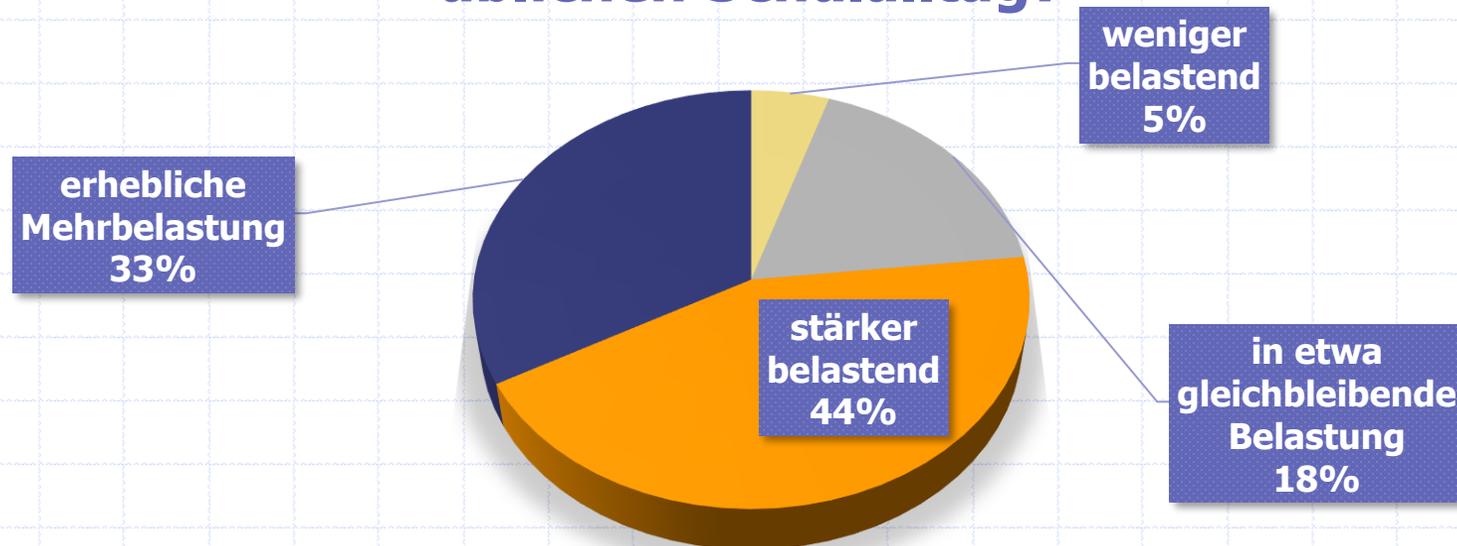
sehr gut
13%

gut
44%



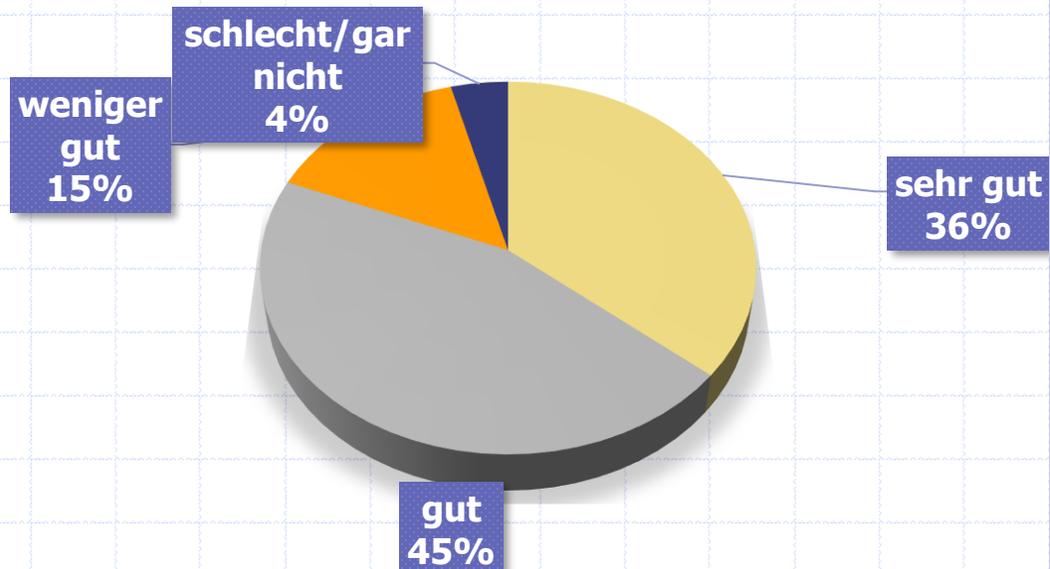
Lehrer: Wie empfanden Sie die Belastung durch Ihre Arbeit von zu Hause im Vergleich zum üblichen Schulalltag?

Wie empfanden Sie die Belastung durch Ihre Arbeit von zu Hause im Vergleich zum üblichen Schulalltag?

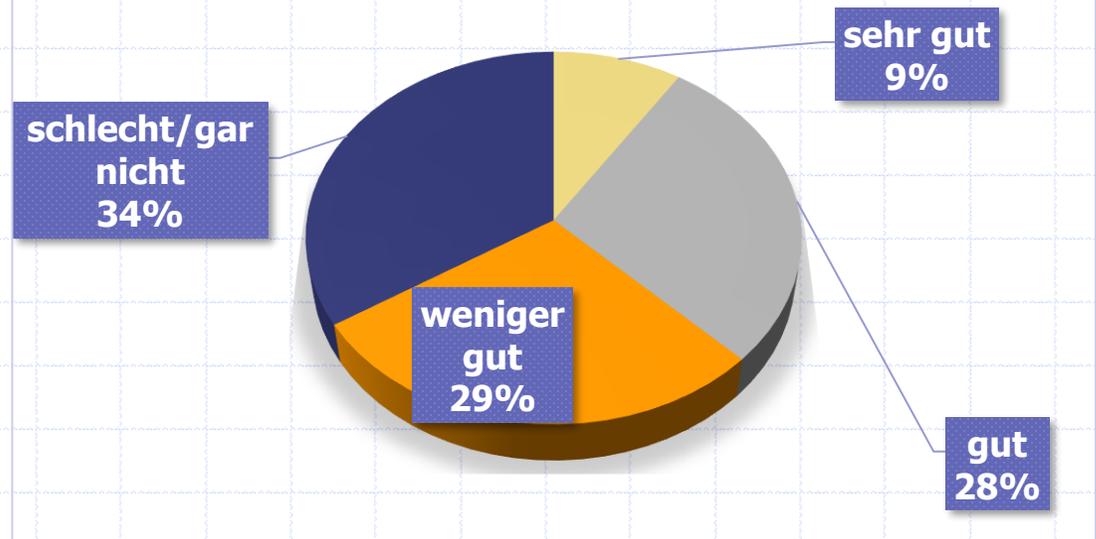


Lehrer: "Wie haben Schule und Schulträger Sie bei Fragen zur Technik und Nutzung digitaler Medien für Ihren Distanzunterricht unterstützt?"

Wie hat Ihre Schule Sie bei Fragen zur Technik und Nutzung digitaler Medien für Ihren Distanzunterricht unterstützt?



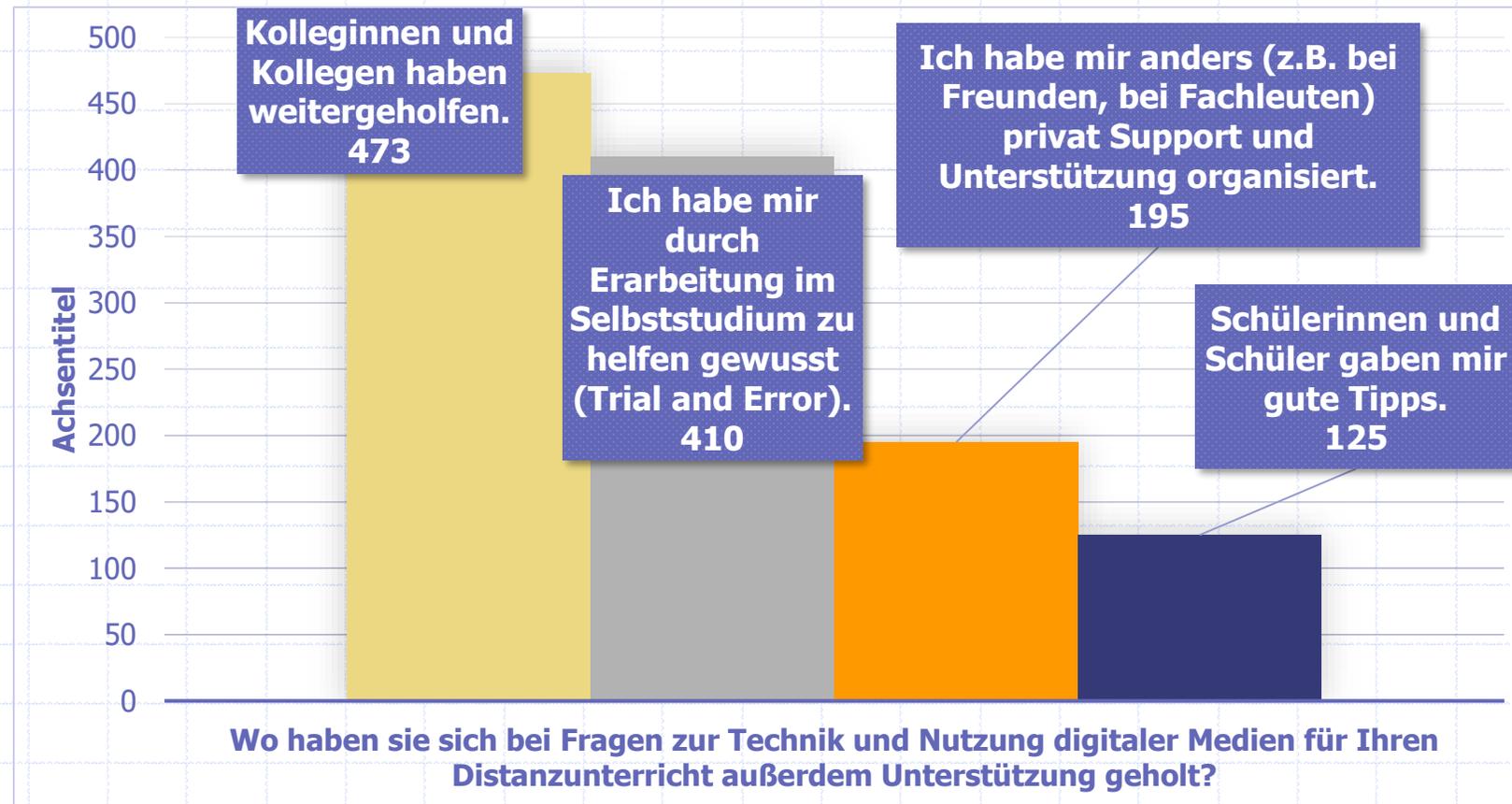
Wie hat Ihre Schule Sie bei Fragen zur Technik und Nutzung digitaler Medien für Ihren Distanzunterricht unterstützt?



Lehrer: Wo haben sie sich bei Fragen zur Technik und Nutzung digitaler Medien für Ihren Distanzunterricht außerdem Unterstützung geholt? (Mehrfachnennung möglich)



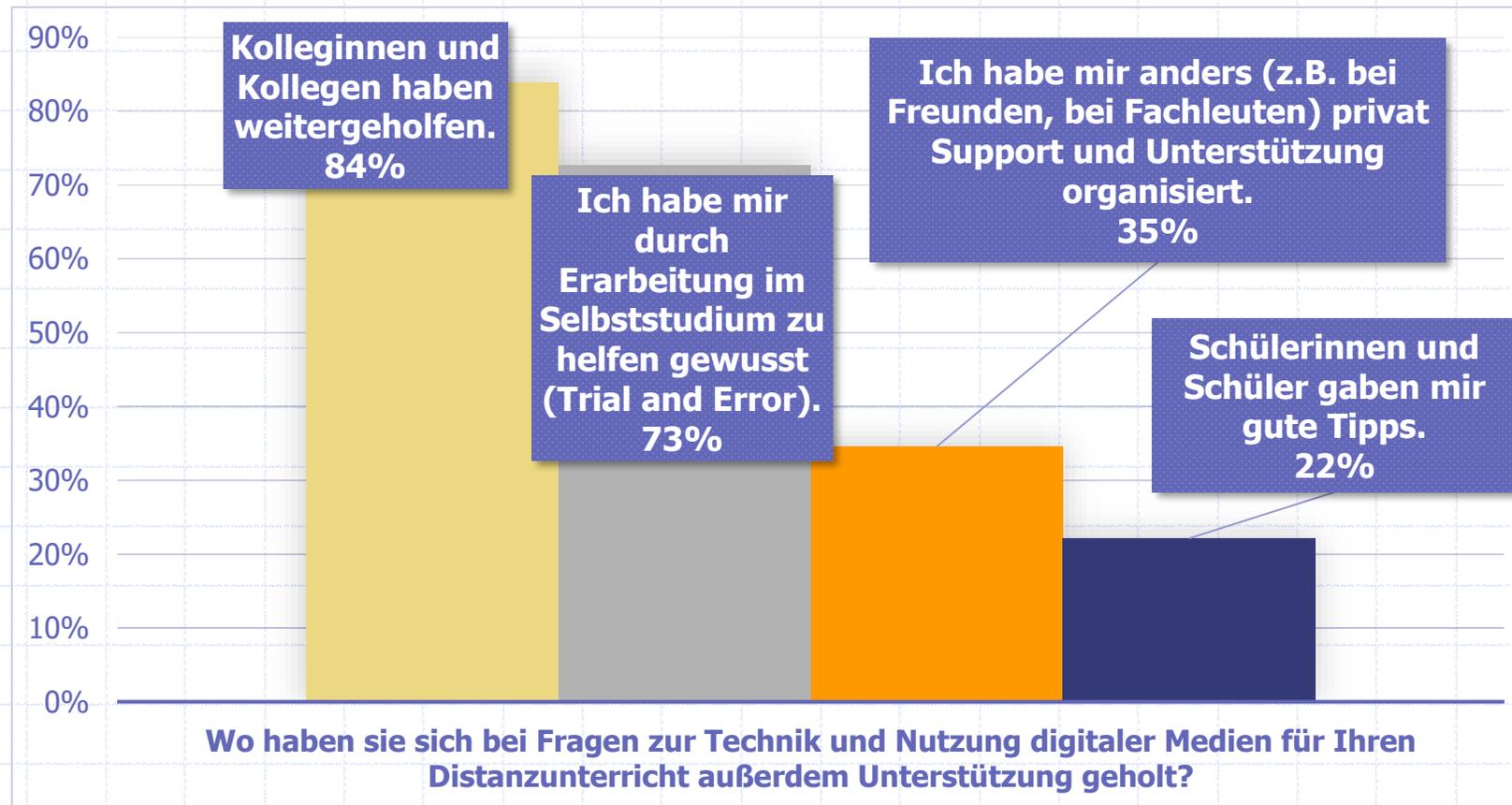
KATHOLISCHE LEHRERSCHAFT
DEUTSCHLANDS (KLED)



Lehrer: Wo haben sie sich bei Fragen zur Technik und Nutzung digitaler Medien für Ihren Distanzunterricht außerdem Unterstützung geholt? (Mehrfachnennung möglich)

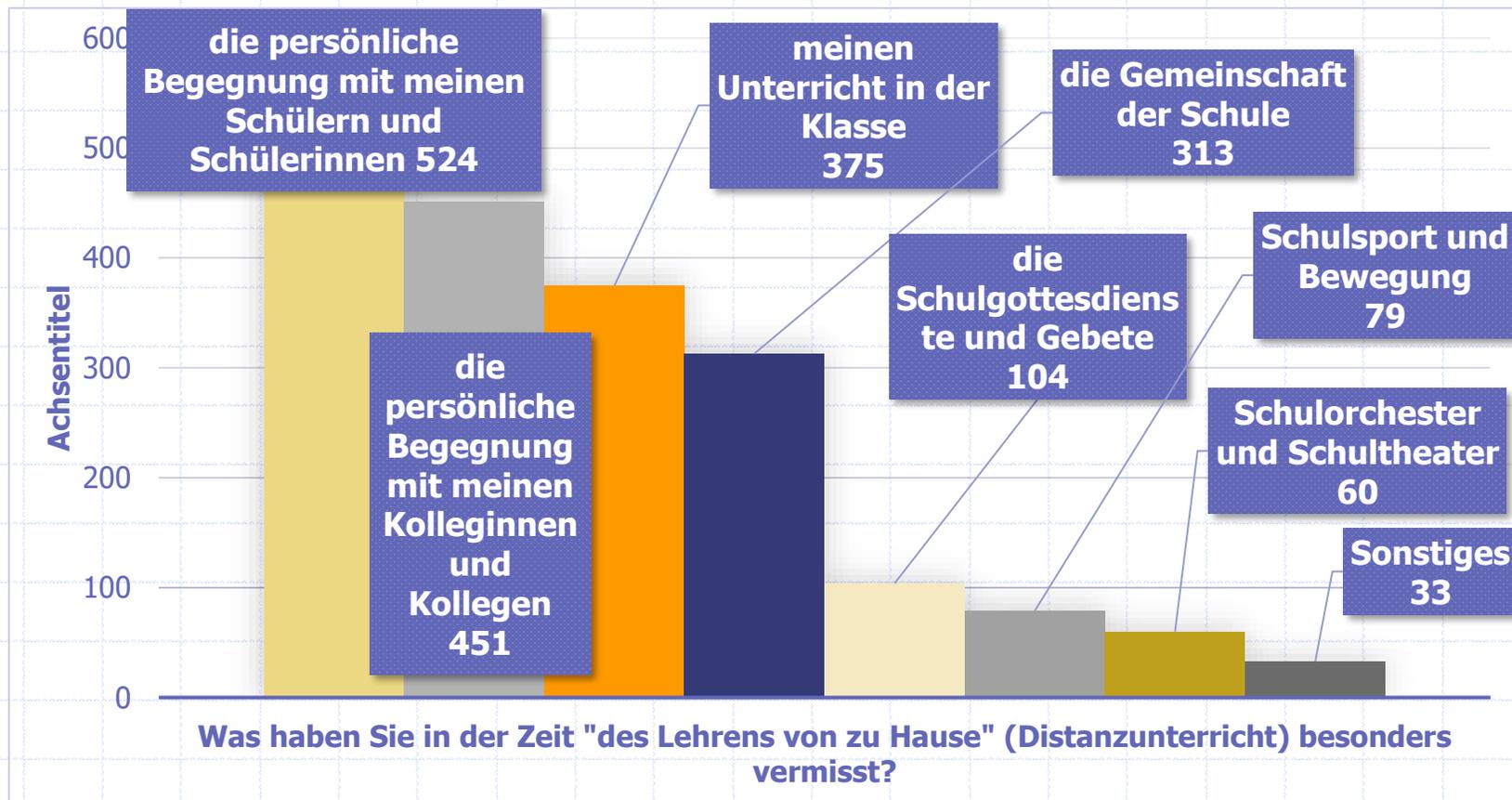


KATHOLISCHE LEHRERSCHAFT
DEUTSCHLANDS (KLED)



Lehrer: Was haben Sie in der Zeit "des Lehrens von zu Hause" (Distanzunterricht) besonders vermisst?

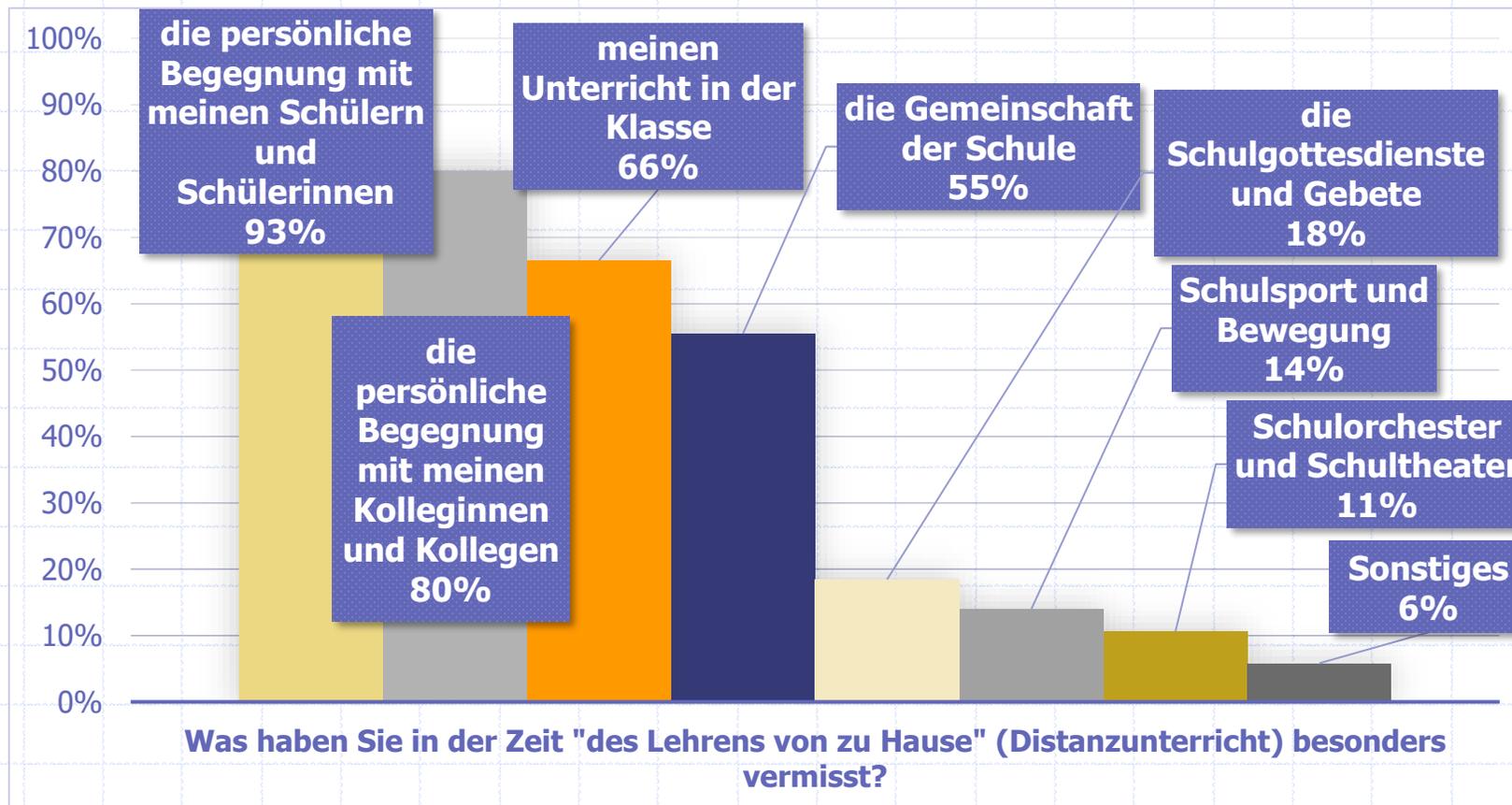
(Mehrfachnennung möglich)



Unter Sonstiges
Gab es zudem
33 Textmeldungen

Lehrer: Was haben Sie in der Zeit "des Lehrens von zu Hause" (Distanzunterricht) besonders vermisst?

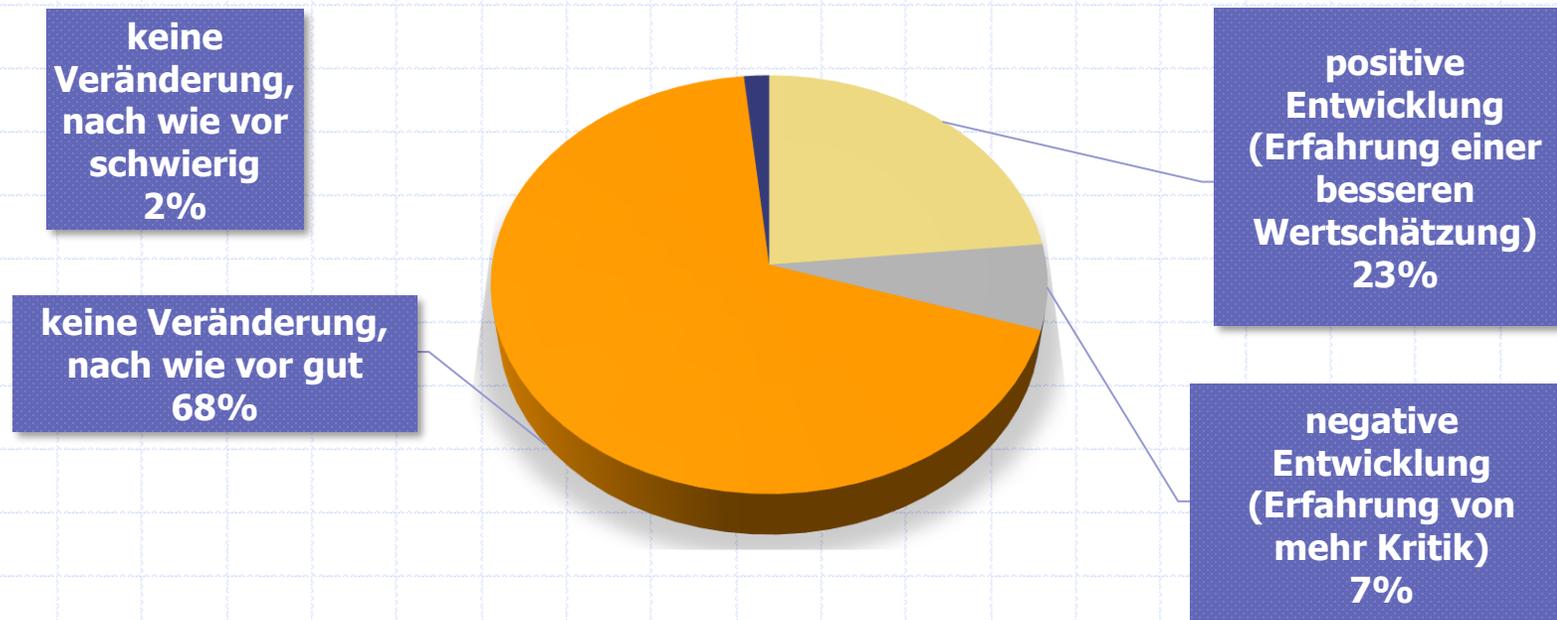
(Mehrfachnennung möglich)



Unter Sonstiges
Gab es zudem
33 Textmeldungen

Lehrer: Wie hat sich Ihr Verhältnis zu den Eltern Ihrer Schüler und Schülerinnen während der Schulschließung entwickelt?

Wie hat sich Ihr Verhältnis zu den Eltern Ihrer Schüler und Schülerinnen während der Schulschließung entwickelt?



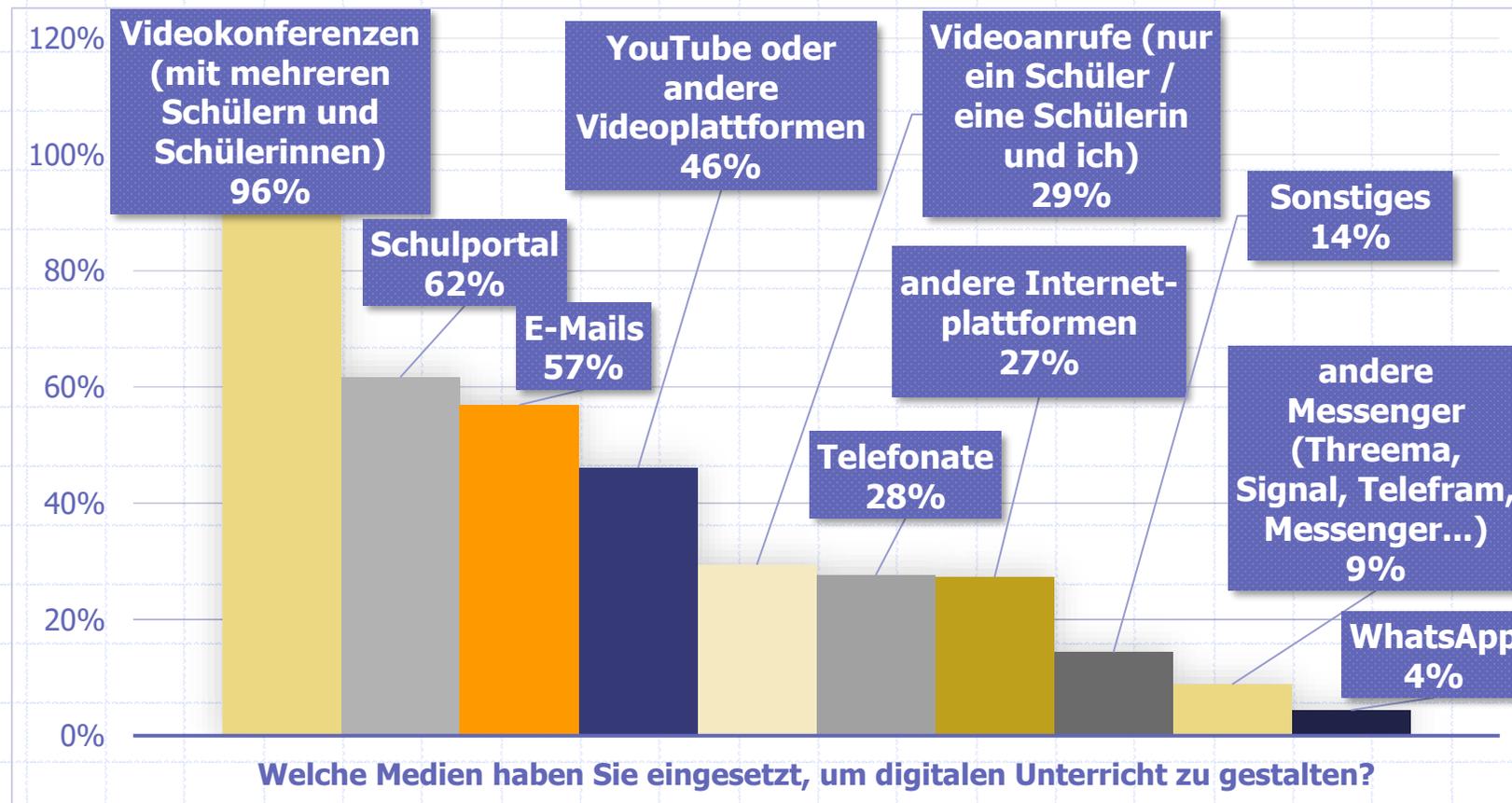
Lehrer: Wie gut wurden Ihre Schüler und Schülerinnen von Ihnen oder der Schule informiert, wie Distanzunterricht funktioniert?

Wie gut wurden Ihre Schüler und Schülerinnen von Ihnen oder der Schule informiert, wie Distanzunterricht funktioniert?



Lehrer: Welche Medien haben Sie eingesetzt, um digitalen Unterricht zu gestalten?

(564 Antworten, Mehrfachnennung möglich)



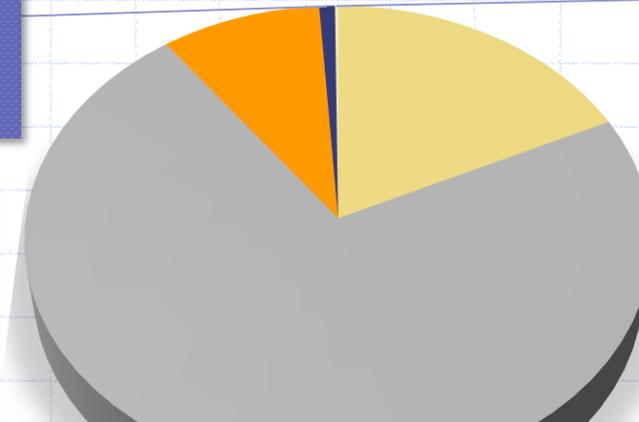
Unter Sonstiges
Gab es zudem
81 Textmeldungen

Lehrer: Wie gut und schnell konnten Sie bei Bedarf Ihre Schüler erreichen?

Wie gut und schnell konnten Sie bei Bedarf Ihre Schüler erreichen?

Nur wenige meiner Schüler und Schülerinnen waren gut und schnell erreichbar.
1%

Die eine Hälfte meiner Schüler und Schülerinnen war gut und schnell erreichbar, die andere Hälfte nicht.
9%



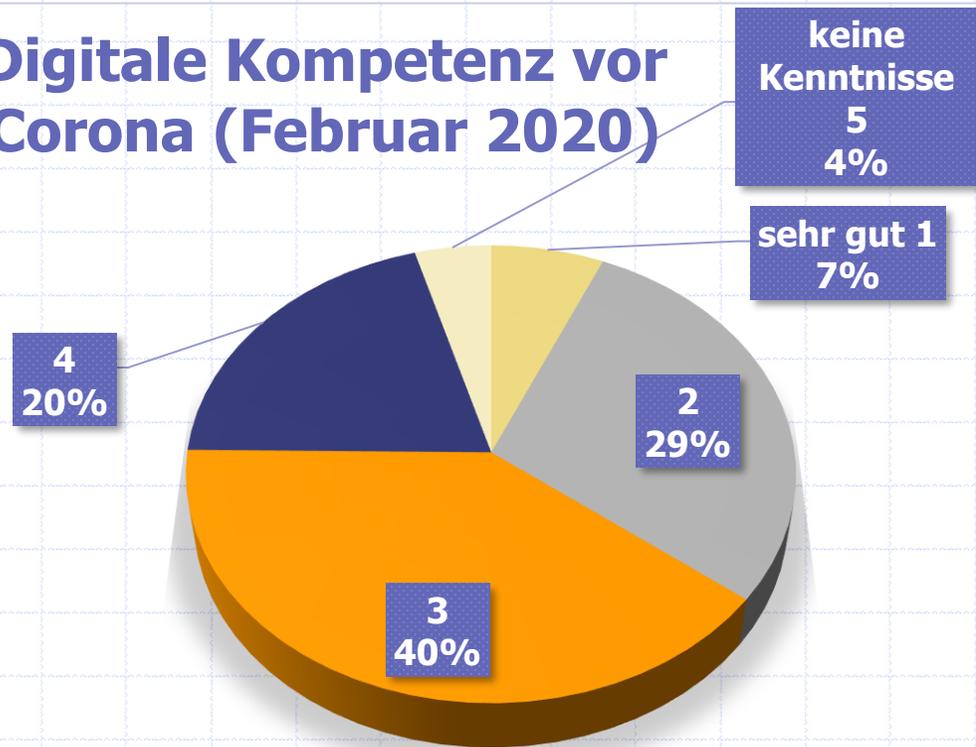
Die meisten meiner Schüler und Schülerinnen waren gut und schnell erreichbar.
72%

Keiner meiner Schüler und Schülerinnen war gut und schnell erreichbar
0%

Alle meine Schüler und Schülerinnen waren gut und schnell erreichbar.
18%

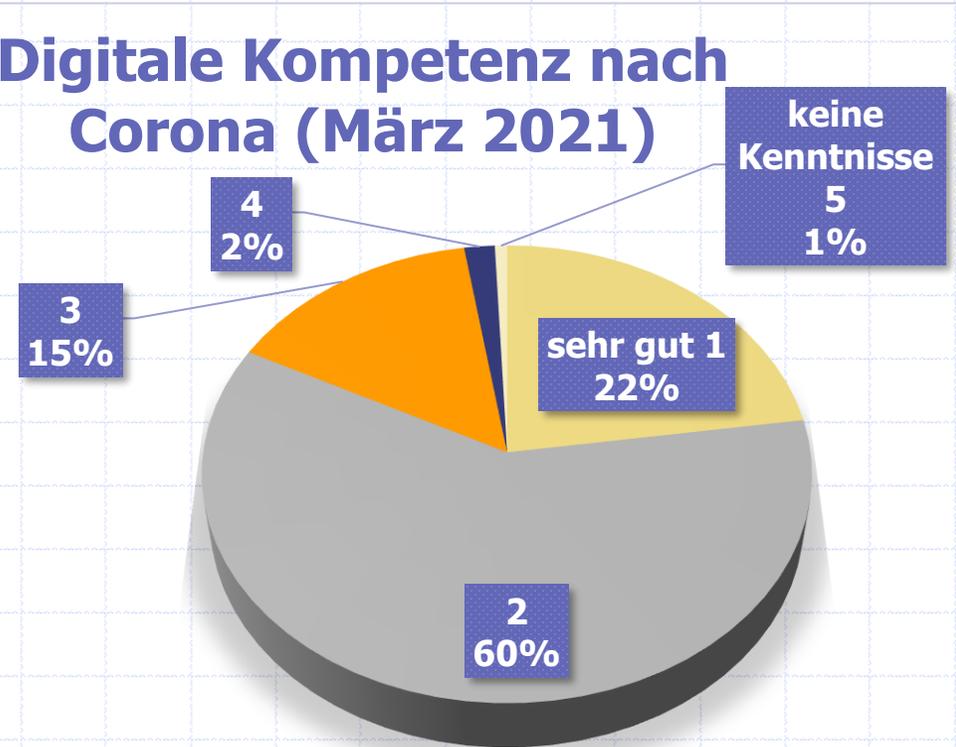
Lehrer: Bitte schätzen Sie Ihre digitale Kompetenz vor und nach Corona ein

Digitale Kompetenz vor Corona (Februar 2020)



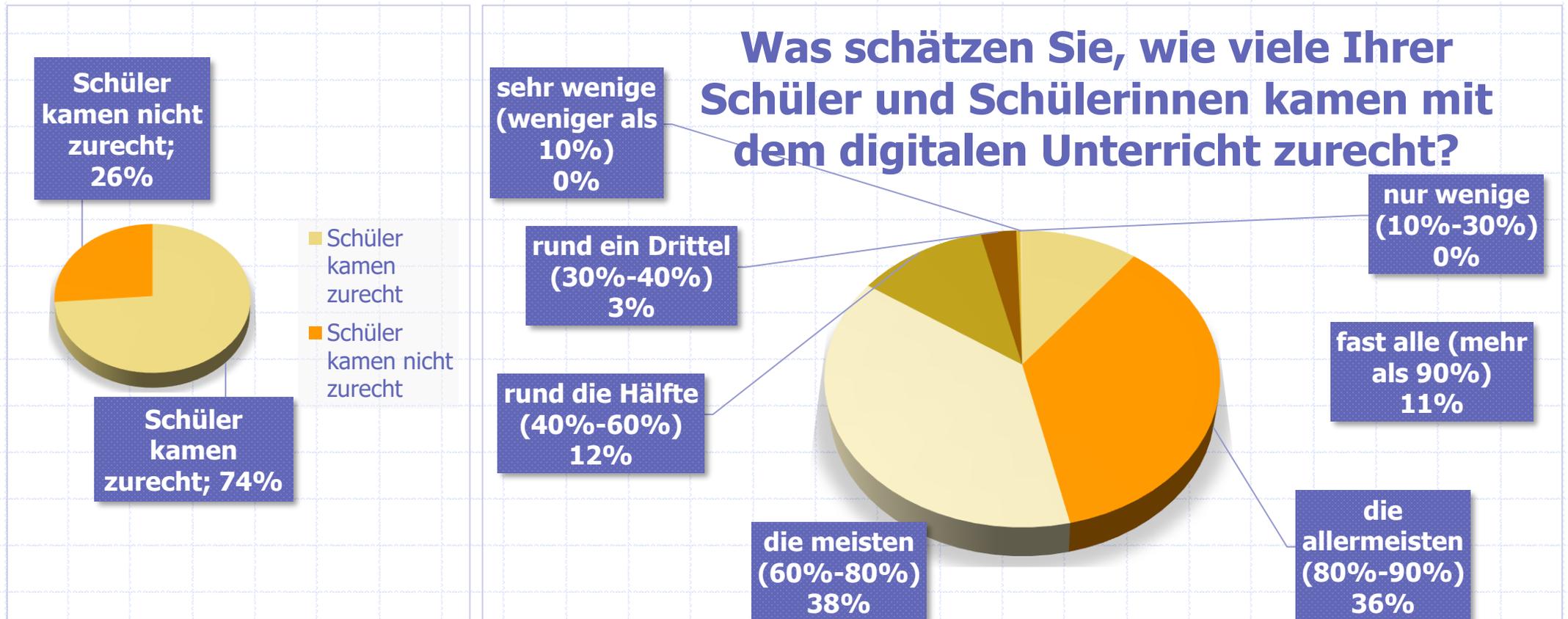
Notenschnitt 2,9

Digitale Kompetenz nach Corona (März 2021)



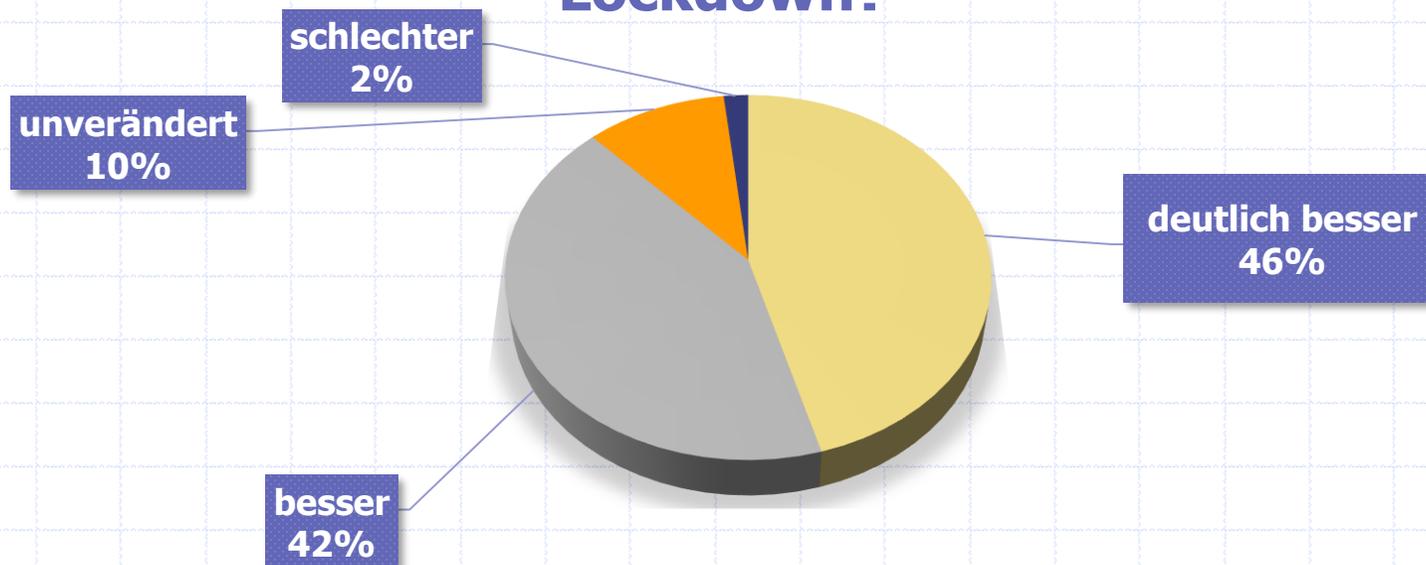
Notenschnitt 2

Lehrer: Was schätzen Sie, wie viele Ihrer Schüler und Schülerinnen kamen mit dem digitalen Unterricht zurecht?



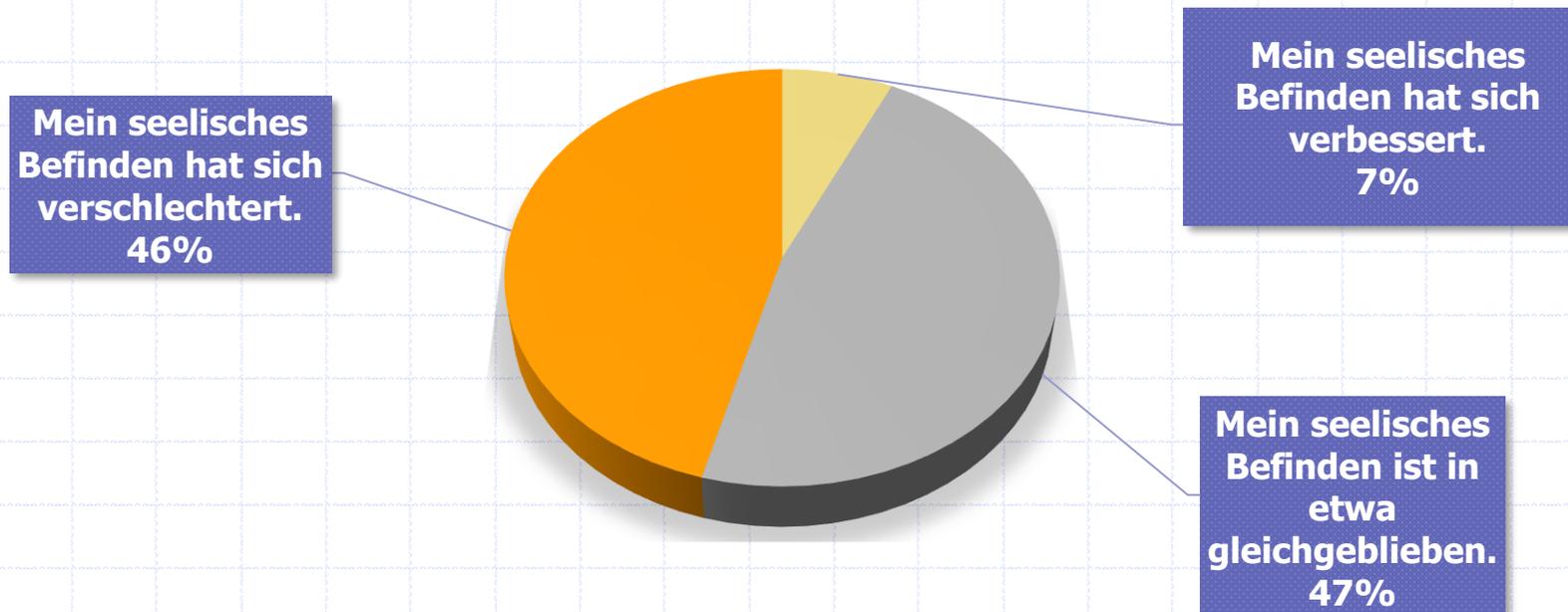
Lehrer: Was meinen Sie, kamen Sie im zweiten Lockdown besser mit dem Distanzunterricht zurecht als im ersten Lockdown?

Was meinen Sie, kamen Sie im zweiten Lockdown besser mit dem Distanzunterricht zurecht als im ersten Lockdown?



Lehrer: Wie hat sich Ihr seelischer Zustand gegenüber dem vor Corona (Februar 2020) verändert?

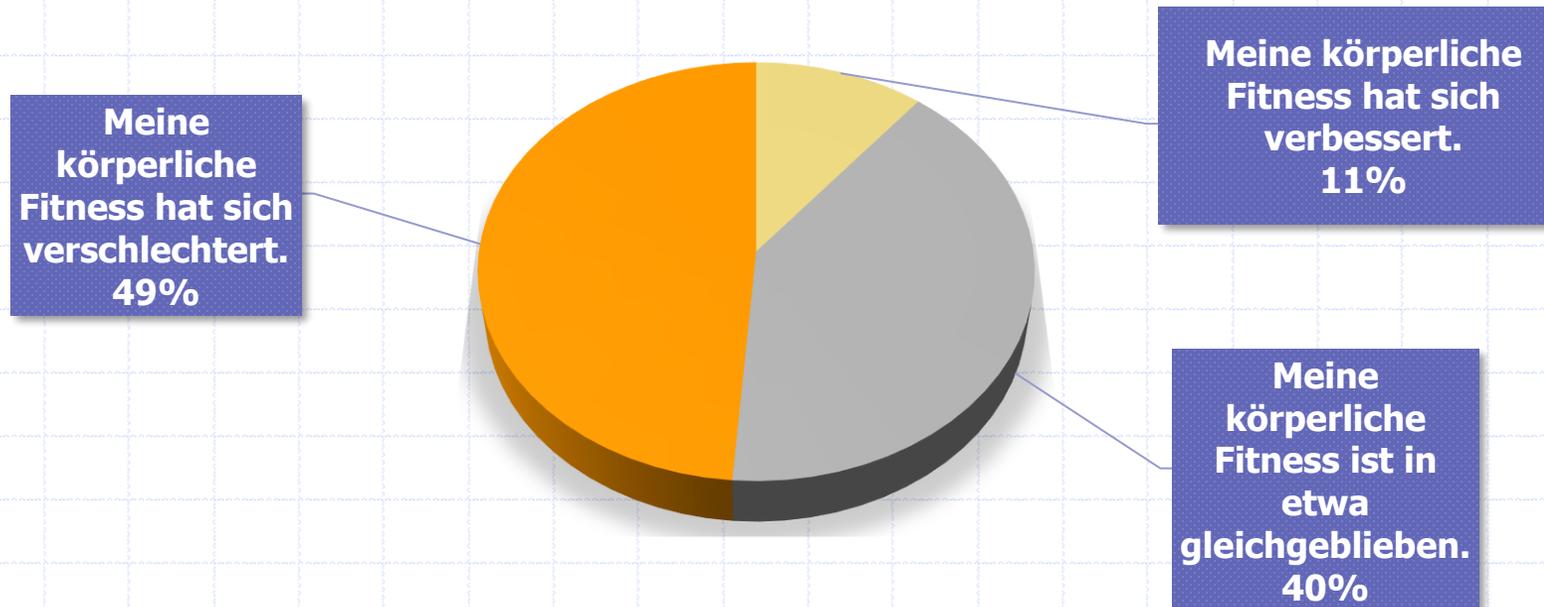
Wie hat sich Ihr seelischer Zustand gegenüber dem vor Corona (Februar 2020) verändert?





Lehrer: Wie hat sich Ihre körperliche Fitness gegenüber der vor Corona (Februar 2020) verändert?

Wie hat sich Ihre körperliche Fitness gegenüber der vor Corona (Februar 2020) verändert?



Lehrer: Wenn Sie an den ersten Lockdown im Frühjahr 2020 zurückdenken, haben Sie den Eindruck, dass Ihre Schule im zweiten Lockdown besser für den Distanzunterricht aufgestellt ist?

Meine Schule ist im zweiten Lockdown besser für den Distanzunterricht aufgestellt als im ersten Lockdown?

Meine Schule war im zweiten Lockdown genauso schlecht aufgestellt wie im ersten Lockdown.
2%

Meine Schule war im zweiten Lockdown genauso gut aufgestellt wie im ersten Lockdown.
12%



Meine Schule hatte im zweiten Lockdown ein wesentlich besseres Konzept.
35%

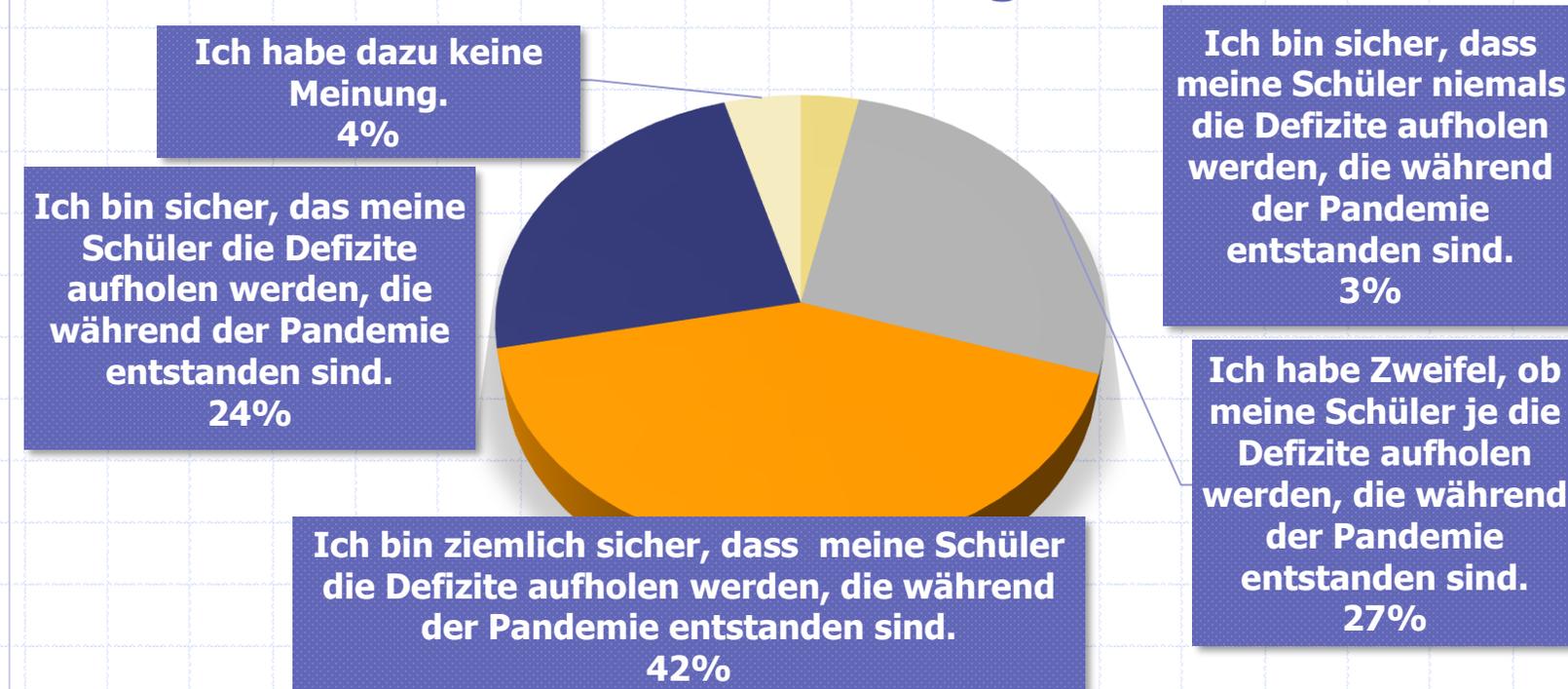
Lehrer: Sind Sie selbst im zweiten Lockdown technisch besser aufgestellt als im ersten Lockdown?

Sind Sie selbst im zweiten Lockdown technisch besser aufgestellt als im ersten Lockdown?



Lehrer: Es wird viel darüber diskutiert, dass Kinder und Jugendliche infolge der Pandemie schlechtere Lebenschancen haben werden. Wie sehen Sie das für Ihre Schülerinnen und Schüler?

Pandemiebedingte schlechtere Lebenschancen für das eigene Kind?



Lehrer: Es wird auch diskutiert, dass in unserer Gesellschaft die Ungleichheit zunehmen wird, weil nur ein Teil der Kinder und Jugendlichen die Chance hat, die Defizite infolge der Pandemie auszugleichen. Wie sehen Sie das?

Die pandemiebedingte gesellschaftliche Ungleichheit wird zunehmen.

