

Bildungspartnerschaft
selbstbewusste Erzieher — selbstbewusste Eltern



andere Perspektive
gemeinsame Verantwortung

⇓ **Stress/Druck** ⇓

- christliches Menschenbild
- "angemessene" Schule
- ⇔ Leistungsgesellschaft/Kapitalismus

KOMPLEX

VON
AUSSSEN

DOKUMENTATION

SPRACHE & SOZIALVERHALTEN

STARK VERÄNDERT

INNEN

SCHICHTARBEIT DURCH TEILZEIT

ABSPRACHEN/ÜBERGABEN

VERSCHRIFTLICHT

Medien

ALTERSSPANNE

NETZWERKE WERDEN GRÖßER

HIGHLIGHT
PÄDAGOGIK



DIFFERENZIIERTER GEWORDEN

SCHLÜSSELPROZESSE/LERNSITUATIONEN

WERDEN VON ELTERN & FK NICHT
SOLCHE ERKANNT

Wahrnehmungen aus Schule

- alle müssen an einem Strang ziehen
- Chancengerechtigkeit \neq Chancengleichheit
- Druck durch
 - Eltern
 - Schule
 - öffentl. Wahrnehmung
- Erreichbarkeit der Eltern
- Fehler ~~sind~~ ^{als} Helfer auf dem Weg zum Lernerfolg

HANDLUNGSBEDARFE

- DIE VERSCH. SYSTEME MÜSSEN IM AUSTAUSCH SEIN, VERSTÄNDNIS FÜR EINANDER SCHAFFEN
- VERNETZUNG / AUCH IM QUARTIER
- ELTERN MUSS DRUCK GENOMMEN WERDEN
- MEHR VERSTÄNDNIS F. SORGEARBEIT

HANDLUNGSANSATZE

- FINANZ. ENTLASTUNG D. ELTERN
- MEHR MÖGLICHKEITEN IM ARBEITSRECHT, Z.B. TEILZEIT
- MEHR KOOPERATIONEN
- MULTIPROFESSIONELLE TEAMS
- AUS- UND WEITERBILDUNG
→ AUCH WITALE SCHWE GEMEINSAM
- EIN BILDUNGS MINISTERIUM

- KT → keine Schule
 - Festhalten an Altklasspädagogik
Kinder als Kinder sehen
- Kontakte zwischen KT + Schule
fest verankern
- Erziehungspartnerschaft stärken
 - Teilnahme an Elternversammlungen
an hant. Schulen vertraglich regeln?!
 - Erziehungsp. als Ausbildungsinhalt
in Erz.-ausbildung + Lehrerausbildung
 - multiprof. Teams für mehr Zeit
bei Elternkontakten

Vertretung / Selbstvertretung

- Wahrnehmung von Rechten und Pflichten von Eltern
 - L Verankerung im Schulgesetz
- professioneller Umgang in den Gremien mit den Gremien
- KETD = gute Adresse für Aufklärung und für die Unterstützung der Elternmitwirkung in Schule + Kita
- Atmosphäre für vertrauensvolle Zusammenarbeit (Raum f. Elternarbeit)
- Forschung zur Frage: "Warum nehmen viele Eltern die Möglichkeit der Elternmitwirkung wahr? nicht"
- ↳ Schaffung von Anreizen

